

# 大崎上島町教育委員会会議録

令和8年1月30日（金）開会

大崎上島町教育委員会

## 令和8年第1回大崎上島町教育委員会定例会議出席者名簿

令和8年1月30日(金) 15:00 開会  
15:45 閉会

- |   |      |                       |        |
|---|------|-----------------------|--------|
| 1 | 出席委員 | 教育長                   | 佐々木 智彦 |
|   |      | 教育長職務代理者              | 出口 一伸  |
|   |      | 委員                    | 高田 康平  |
|   |      | 委員                    | 北山 博子  |
|   |      | 委員                    | 立田 敏明  |
| 2 | 欠席委員 | なし                    |        |
| 3 | 出席職員 | 学校教育課長                | 山本 秀樹  |
|   |      | 生涯学習課長                | 川本 亮之  |
|   |      | 教育指導監                 | 関藤 直子  |
|   |      | 学校教育課長補佐<br>兼総務学校教育係長 | 神垣 憲隆  |

( 傍聴者 なし )

令和8年第1回大崎上島町教育委員会定例会議 日程

開催日時：令和8年1月30日（金）  
15：00～15：45

1 議事

日程第1 議案第1号 令和8年度大崎上島町教育推進プランについて

2 その他

(1) 懸案事項

(2) その他

活動・行事予定

2月14日（土）15日（日） 第13回大崎上島町産業文化祭「すみれ祭り」  
2月27日（金） 15：00～ 2月定例会  
3月 1日（日） 16：00～ 教育寮コンパス卒業式

(予定)

3月 6日（金） 9：30～ 大崎上島中学校卒業証書授与式  
3月18日（水） 9：30～ 大崎上島幼稚園卒園式  
3月19日（木） 9：30～ 町立小学校卒業証書授与式  
4月 7日（火） 9：30～ 町立小学校入学式  
14：00～ 大崎上島中学校入学式  
4月10日（金） 9：30～ 大崎上島幼稚園入園式

令和7年度卒業・卒園式、令和8年度入学・入園式の出席について

日程第1	教育長	みなさんこんにちは。ただいまから令和8年第1回大崎上島町教育委員会会議を開催します。本日の傍聴希望はありますか。
	学校教育課長	ありません。
	教育長	それでは、議事に入ります。 日程第1議案第1号「令和8年度大崎上島町教育推進プランについて」を説明してください。
	教育指導監	～資料1に基づき説明を行う。～
	教育長	本日はご意見をお伺いして、修正したものを次回お示しさせていただきたいと思っております。それではただいまの説明についてご意見・ご質問等ありましたらお願いします。
	立田委員	2ページ目の「心情と態度を育てていきます」とありますが、態度という言葉が「行動」という表現はいかがかと思いました。それから3ページ目の「豊かな心の育成」の2ポツ目の括弧書き部分は改行しないほうがよいのではないかと思いました。それから下から2ポツ目ですが、文章自体が他の項目と比べて長いので、もう少し端的に表記したほうがよいかと思えます。また「グローバルマインドを涵養し、」という表現が分かりにくいような感じがしました。続いて4ページ目ですが、「確かな学力の育成」の中で「外国語教育の充実」欄だけがポツで区切らず文章をつなげているのが少し違和感を感じました。
	北山委員	4ページ「確かな学力の育成」欄の文章が句読点だけではなく、中点を活用したほうがよいかと思えます。それから図の枠や文字が薄いところがあるようですが。
	教育指導監	印刷の関係もあると思いますが、確認しておきます。
	立田委員	5ページ目の「キーワード つながり」部分ですが、キーワードの文字が少し小さい気がするんですが。
	教育指導監	これは「つながり」という言葉を強調するため意図的にしております。
	高田委員	「大崎上島学」として、生徒が課題をみつけ、大崎上島中学校の青海祭等で発表をしたり、修学旅行で商人体験を行い地元の特産品を売ったり町のPRをしたり様々な取組を行っていますが、これまでの中学生の取組を記録として残したりしているんでしょうか。
	教育指導監	「大崎上島学」の取組」として毎年冊子にして発行されています。
	高田委員	発表するだけで、その後どうしていくのかということまではやっていないんですかね。
	教育指導監	そうですね。学校で取り組んだ内容というのは教育委員会に提出されていますが、その後の取組についてはありませんね。
高田委員	「大崎上島学」の系統性というところで、その後の高校との連携という記述がありますが、具体的に誰が何をどのようにやっていくかということまでではないですね。	
教育長	そこが今後の課題だと思っています。	
高田委員	「大崎上島学」で小学校4年生くらいから、アマモの定着など海の活動をされていますよね。今海星高校でもアマモの育成など海の活動をされているんですが、こういったあたりはうまく連携させていけるのではないかと思います。例えば小学校で課題などに気づき、中学校で深掘りして、高校へつなげていくというような活動が必要なのではと思います。地域の方と学生がマリンネーチャークラブとしてアマモを育成するために必要な栄養素は何かとかを研究してい	

日程第1	高田委員	て、沖縄科学技術大学大学院の教授とも連携が取れるので、そのへんも活用していけばいいと思いますし、ぜひ高校につながるよう進めていってほしいと思います。
	教育長	貴重なご意見ありがとうございます。今後学校にも情報提供しながら進めていきたいと思います。
	学校教育課長	昨年までは町長部局で高校の活性化ということで取り組んでいましたが、同じ大崎上島学として取り組んでいるのに連携が取れていないということで今年からは教育委員会で一体感をもって取り組んで欲しいということで生涯学習課学びの島係を設置されています。島にある3つの高校との連携を密にしていこうということを進めていくことになると思います。
	出口委員	先ほど立田委員から「態度」を「行動」に記載したほうがよいのではないかとおっしゃいましたが、「態度」とは、「物事に対する考えや感情が、言葉・表情・動作などに現われたものを指す。また、事柄に臨む際の心構えや立場に基づく構え方も意味する。」とあるんですね。教育における知識や見識など全てを含んだものを態度ということで、今回の表記は「態度」のままでもいいと思いますね。
	教育長	それでは、本日いただいたご意見なども踏まえまして、次回またお示しさせていただきますのでよろしくお願ひします。
	出口委員	もう一つよろしいですか。推進プランの中で、「幼小中英語教育活動推進プログラム」とあるんですが、これは小学校に英語教育が導入される前に、本町でどのように充実させていくかということで作成されたものなんです。それからずいぶん経ちましたので、令和9年度に向けては、小中学校の英語教育指導要領等を確認して、プログラムの見直しを行ってほしいと思います。
	教育長	わかりました。
	学校教育課長	その他として当面の懸案事項について、事務局から何かありますか。
	生涯学習課長	ありません。
	教育長	それでは引き続き、その他活動・行事予定の説明をお願いします。
学校教育課長	～活動・行事予定について説明。～	
教育長	以上を持ちまして本日の会議のすべてを終了します。ありがとうございました。	

その他  
懸案事項  
活動予定