

令和8年度 学校経営構想図

大崎上島町立大崎小学校

学校経営方針

安心があふれ、自信の育つ学校づくり

学校教育目標

主体的に学び続け、共に伸びる子どもの育成

めざす子ども像 大崎上島を愛し、大崎上島の将来を担う たくましく生きぬく子ども

自他を大切にする子

自ら考え表現する子

粘り強い子

ふるさとを大切にする子

豊かな心（徳）

【感謝 挨拶 返事】

- ・人権尊重の理念の感得
- ・道徳教育の推進
- ・委員会活動の充実
- ・体験活動の推進
- ・生徒指導の推進
- ・環境整備

確かな学力（知）

【子どもが主役の授業】

- ・主体的な学びの推進
- ・基礎学力の定着
- ・活用力の育成
- ・ICT 活用の推進
- ・読書環境の充実

健やかな体（体）

【自己管理能力の育成】

- ・体力づくりの推進
- ・外遊びの奨励
- ・基本的生活習慣の確立
- ・食育の充実
- ・健康安全教育の充実

道徳
人権教育

「大崎上島学」

特別支援
教育

ことばの
教育

特別活動
学校行事

家庭との
連携

楽しく、安心して過ごせる学級・学校づくり

研究主題 主体的に考え、豊かに表現し、最後までやりぬく児童の育成
～想定される児童のつまずきを踏まえた発問の工夫を通して
「分かった」「できた」を実感できる授業づくり～

信頼される学校（進んで挑戦し共に伸びる場）

笑楽考（小学校） ㊦顔で挨拶 ㊦しく学習 しっかり㊦える

目指す
教職員像

- 主体的に行動し、他の職員と協働し業務遂行する教職員
- 子どもの心に寄り添い、大切にする（言葉・態度）教職員
- 高い志を持ち自己研鑽し続ける教職員

家庭（安らぎの場）

- 基本的生活習慣の確立
- よりよい人間関係をつくることのできる子どもの育成

連携・協働

地域（見守り育む場）

- 大崎小応援隊の実動（教育活動への支援）
- 登下校見守り ○地域行事への参加

「生きる力」の育成

児童の実態・保護者・地域の願い

国の動向・県や町の施策