

令和4年度の重点課題

○男子は「握力」、「上体起こし」、「長座体前屈」の種目で、県平均値かつ全国平均値を下回った。
 ○女子については、「反復横とび」、「50m走」、「立ち幅とび」以外の6つの種目で県平均値かつ全国平均値を下回った。
 ○女子については、半数の児童が運動は「やや嫌い」と回答している。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

○体育の学習内容に対応した準備運動を工夫して実施した。
 ○外部講師の活用により個に応じた指導を行った。
 ○体育的行事ではカードを活用し、強化週間を設け、目標をもって取り組ませた。
 ○休憩時には外遊びを奨励し、体育委員会が毎日放送で呼びかけた。
 ○縦割り班遊びやロング昼休憩を実施し、運動の楽しさを実感させ体力向上につなげた。
 ○体力づくり「チャレンジビンゴカード」を配布し、各自で目標を決めて楽しみながら取り組ませた。

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	20.07	19.21	31.21	37.57	50.71	9.49	158.57	22.29	53.57	第5学年	19.43	18.86	38.00	36.71	35.29	9.53	148.86	13.57	56.00

県平均値かつ全国平均値未滿

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	20.07	19.21	31.21	37.57	50.71	9.49	158.57	22.29	53.57	第5学年	19.43	18.86	38.00	36.71	35.29	9.53	148.86	13.57	56.00

県平均値かつ全国平均値未滿

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	71.43	21.43	7.14	0.00	第5学年	85.71	14.29	0.00	0.00

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・準備運動の際は学習内容に対応した運動遊びを工夫して行う。
- ・外部講師を招き、より専門的な指導を個に応じて行う。
- ・体育的行事ではカードを活用し、強化週間を設け、目標が達成できるように取り組ませる。
- ・児童が楽しみながら授業を受けられるよう導入の工夫を図る。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・休憩時には外遊びを奨励する。体育委員会が毎日、休憩時間の始めに放送で呼びかける。
- ・縦割り班遊びやロング昼休憩を実施し、いろいろな遊びを通して体を動かすことの楽しさを実感させ体力向上につなげる。
- ・体力づくり「チャレンジビンゴカード」に一輪車を取り入れるなど新たなものに改善し、各自で目標を決めて楽しみながら取り組む。
- ・体育朝会で授業に取り入れられそうな運動遊びを紹介し、実際に行う。

重点課題

- 男子は「上体起こし」、「長座体前屈」、「反復横跳び」、「50m走」の種目で県平均値かつ全国平均値を下回った。
- 女子は「反復横跳び」、「20mシャトルラン」、「ボール投げ」の種目で県平均値かつ全国平均値を下回った。
- 男女ともに「反復横跳び」の種目で県平均値かつ全国平均値を下回った。男子については、体力合計値で県平均値かつ全国平均値を下回った。

令和6年度の重点目標値

- 生涯にわたるスポーツライフの基盤を育てる。
- ・「体育や外遊びで体を動かすことが好き」の項目について、肯定的評価の児童を90%以上にする。