

令和3年度の重点課題

○男子は、「握力」、「反復横とび」、「20mシャトルラン」、「50m走」、「ボール投げ」の種目で、県平均値かつ全国平均値を下回った。

○ここ数年継続して、男子が平均値を下回る種目が多い。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

○体づくりの基本となる柔軟運動及びストレッチを授業の中に取り入れた。

○外部講師を活用し、走力の向上を図った。

○体育的行事では「なわとびカード」や「マラソンカード」などを活用し、目標をもって取り組ませた。

○休憩時間には外遊びを奨励し、定期的にロング屋休憩を設け、「たてわり班遊び」を実施した。その際、様々な種類の運動ができるよう遊びを提案していった。

令和4年度新体力テストの結果(県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和2年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.09	19.00	32.27	43.82	51.82	9.31	159.27	27.18	54.91	第5学年	15.33	16.67	34.83	40.33	33.00	9.50	152.50	13.67	53.50

県平均値かつ全国平均値未滿

令和4年度新体力テストの結果(県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	15.09	19.00	32.27	43.82	51.82	9.31	159.27	27.18	54.91	第5学年	15.33	16.67	34.83	40.33	33.00	9.50	152.50	13.67	53.50

県平均値かつ全国平均値未滿

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	63.64	27.27	9.09	0.00	第5学年	33.33	16.67	50.00	0.00

学校独自の意識調査

学校独自の意識調査									
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・体育の学習内容に対応した準備運動を工夫して実施する。
- ・外部講師の活用により個に応じた指導を行う。
- ・体育的行事ではカードを活用し、強化週間を設け、目標をもって取り組ませる。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・休憩時間には外遊びを奨励する。体育委員会が毎日放送で呼びかける。
- ・縦割り班遊びやロング屋休憩を実施し、運動の楽しさを実感させ体力向上につなげる。
- ・体力づくり「チャレンジビンゴカード」を配布し、各自で目標を決めて楽しみながら取り組む。

重点課題

○男子は「握力」、「上体起こし」、「長座体前屈」の種目で、県平均値かつ全国平均値を下回った。

○女子については、「反復横とび」、「50m走」、「立ち幅とび」以外の6つの種目で県平均値かつ全国平均値を下回った。

○女子については、半数の児童が運動は「やや嫌い」と回答している。

令和5年度の重点目標値

- 生涯にわたるスポーツライフの基盤を育てる。
- ・「運動やスポーツをすることが好き」の項目について、肯定的評価の児童を85%以上にする。