

① 本年度の結果について

本校通過率	58%
全国通過率	59%
県 通過率	58%

② 重点課題

I 示された表から、「春だいこん」や「秋冬だいこん」より「夏だいこん」の出荷量が多い都道府県を選ぶ。

- ・表題を読むことができていない。（何のどのようなことを表しているのか）
- ・どこを比べたらよいか分かっていない。
- ・単位の読み間違いがある。

II 新品のハンドソープが空になるまでに何プッシュすることができるのかを調べるために必要な事柄を選ぶ。

- ・問題の意味がわかっていない。→イメージ化ができていない。
- ・何を問われているのかわからない。

III 方眼上の5つの図形の中から、台形を選ぶ。

- ・台形の意味や性質について理解できていない。理解できていても、台形が回転したとき、その性質とつながらない。

数直線上に示された数を分数で書く。

- ・数直線上の1のメモリに着目して、単位分数のいくつ分として捉えることができていない。

○分数の概念や図形の性質が理解できていない。

③ 改善指導内容及び方法

◎問題に取り組む姿勢はとてもよかった。

★基礎的な知識の理解を図る。

○応用問題、変則問題に取り組むことで、知識を自分のものにする。

→問題作り（ロイロノートなど ICT を活用する）

→他教科、日常生活とのつながり（社会科の教科書にあるグラフや表から読み取る等）

→グラフや表のよさや見方について理解するために、児童同士が意見交流をすることを通してさらに理解を深める。

○問題文を予測しながら読む。

→問題文を読むときに、予測やイメージしながら読む。

④ 評価方法

○学力テスト（単元末テストを含む）において評価をし、次に改善指導の検証、次への取り組みを考える。