

# 令和7年度 大崎上島学び方マニュアル

## かがやくルール



- 1 はやね
- 2 はやおき
- 3 あさごはん
- 4 どくしょ
- 5 あいさつ
- 6 くつそろえ

前期 小学校 1年生～4年生

中期 小学校 5年生～中学校 1年生

後期 中学校 2年生～3年生

大崎上島中学校区

# 身の回りを整えよう(前期)

## 【学校に着いたら必ずしよう】

### 1 くつを揃えよう



かかとをはしに揃える。

### 2 ロッカーの中を整えよう。

学習に必要なものは、持ってこない。

#### 【良い例】



他の道具が取りやすいようにする。

#### 【良くない例】

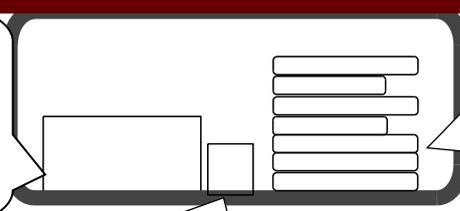


ランドセルのひもが、ひっかからないようにロッカーに入れる。

### 3 机の中を整えよう。【例】

左側に本や学習の道具

を入れる箱を入れる。



中央に筆箱を入れる。

右側に教科書やノ

ートを時間割の

順番に入れる。

### 4 教室の中を整えよう。

【例】



本だな



給食エプロン



学習の道具

# 授業を始めよう(前期)

## 【授業を始める前に】

- 1 黒板をきれいにしよう。



日直(当番)の人が、責任を持ってやろう。

- 2 学習の道具を準備しよう。

### 【机の上】

筆箱(削った鉛筆5本くらい・赤鉛筆・けしゴム・ものさし・名前ペンなど)

コンパスや辞典などの

道具も準備しよう。

教科書、ノート、下じきなど

## 【チャイム】

チャイムは授業の始まりの合図です。

チャイムがなるまでに、授業が始まる準備をしよう。

- 3 授業を始める挨拶をしよう…椅子を入れて立つ(かかとをつける)



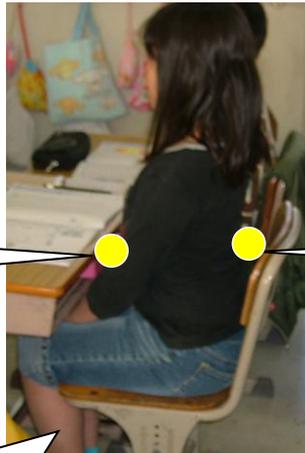
「起立。」 「今から、〇〇の学習を始めます。」

「はいっ。」 「お願いします。」

「お願いします。」 ⇒ 礼(12↓ 3↑)

ただ しせい がくしゅう ぜんき  
**正しい姿勢で学習しよう(前期)**

すわ かた  
**【いすの座り方】**



こぶし一つあげよう。

こぶし一つあげよう。

あ ことば あし  
合い言葉は “足ぴた ぴん”

ゆかに足の裏をぴたっとつけて、背筋をぴんと伸ばそう。

ほん よ とき  
**【本を読む時】**



ほん た  
本を立てよう。

りょうて も  
両手で持とう。

はっぴょう とき  
**【発表する時】**

なかゆび ちから い  
中指に力を入れて、

ひじの  
ひじを伸ばして、ま

っすぐに手をあげ



なまえ よ  
名前を呼ばれたら、「はい。」

おお こえ へんじ  
と大きな声で返事をする。

きりつ はっぴょう  
起立をして発表する。

# 授業を終わろう(前期)

## 【チャイム】

チャイムが授業の終わりの合図です。

チャイムがなるまで、学習に集中しよう。

- 1 授業を終える挨拶をしよう…椅子を入れて立つ。



「起立。」 「これで、〇〇の学習を終わります。」  
「はいっ。」 「ありがとうございました。」 「ありがとうございました。」 ⇒礼 (1 2 ↓ 3 ↑)

## 【授業が終わったら】

- 2 黒板をきれいにしよう



日直(当番)の人が、責任を持ってやろう。

- 3 次の時間の学習の準備をしよう

先生のお話をよく聞いて、次の時間の学習の準備をしよう。

## 【席をはなれる時は】



いすは机の中に入れる。

# 進んで家庭学習をしよう(前期)



## 【家庭学習の仕方】

れんらくちょう み かていがくしゅう ないよう たし  
連絡帳を見て、家庭学習の内容を確かめよう。

### 1 家庭学習のねらい

がくしゅう しゅうかん み ねんせい ねんせい  
進んで学習する習慣を身につける。(1・2年生)(3・4年生)

### 2 家庭学習の時間の目安

ねんせい ぶん ねんせい ぶん  
1・2年生⇒ 30分 、 3・4年生⇒45分

### 3 これだけはやろう

ねんせい こくご こくご がくしゅう おんどく おお こえ ただ  
1・2年生 ⇒国語:①国語で学習したところを音読する。(大きな声で、正しく、すらすらと)  
(点や丸に気をつけて)

かんじ れんしゅう かんじ  
②ひらがな・カタカナ・漢字の練習や漢字ドリルをする。

さんすう けいさん さんすう けいさん  
算数:①計算ドリル・算数プリント・計算カードをする。

ねんせい こくご こくご がくしゅう おんどく きも じょうけい そうぞう  
3・4年生 ⇒国語:①国語で学習したところを音読する。(気持ちや情景を想像して)

かんじ きょうかしよ てほん み かんじれんしゅう  
②漢字ドリルや教科書の手本を見て、漢字練習をする。

さんすう けいさん さんすう  
算数:①計算ドリル・算数プリントをする。

### 《復習をしよう15分がめやす》

今日の勉強で分かったことや新しく出てきた言葉をノートに書いたり色を付けて確認をしよう。

## 【次の日の準備をしよう】

れんらくちょう み つぎ ひ じかんわり たし  
① 連絡帳を見ながら、次の日の時間割を確かめる。

じかんめ きょうかしよ じかんめ きょうかしよ じゅんばん  
② 1時間目の教科書・ノート・ドリル、2時間目の教科書・ノート、ファイルと順番にランドセルに入れる。

えんぴつ した い  
③ 鉛筆をけずって、ふでばこと下じきを入れる。

さいご れんらくちょう み たし れんらくちょう い  
④ 最後に、連絡帳を見て確かめをし、連絡帳をランドセルに入れる。



## 計画的に家庭学習をしよう(中期)

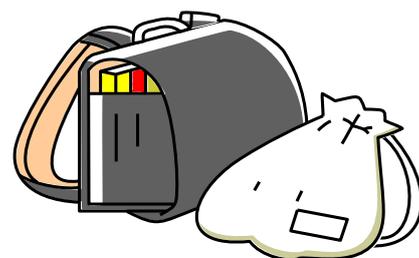
### 1 家庭学習のねらい

自分から進んで見通しをもち、計画的に学習する。(5・6年生)(中学1年生)

### 2 家庭学習時間の目安

5・6年生 ⇒ 60分

中学1年生 ⇒ 70分



### 3 これだけはやろう

5・6年生 ⇒国 語:①国語で学習したところを音読する。

(気持ちや情景を想像して)

②漢字ドリルや教科書の手本を見て漢字練習をし、

正確に書いたり漢字を使って短文を作ったりする。

算 数:①計算ドリル・算数プリントをする。

☆ この他に予習・復習:予習や復習をしよう(30分は頑張ってみよう)

《復習》(今日の学習を振り返って整理しよう)

○昨日予習した時にはわからなかったが、今日の学習で分かったことや友達の意見や考えをノートに付け加えておこう。

《予習》(明日の学習に対してめあてを持とう)

○復習がすんだら予習をしよう。学習課題に対して自分で考えてみよう。課題について算数では図に書いたり・表に書いたりして自分なりに解決してみよう。途中からわからなくなったらそこから明日の勉強となります。自分のわからないところを特に授業で意識しよう。国語では新出漢字や難しい言葉については国語辞典や漢和辞典も使ってまとめてみよう。

## 中学1年生

自主学習をしよう！

○今日の学習を「ノート整理」で振り返る。今日の学習内容の重要語句の整理、分かったことやまとめ、自分で調べたことなどを記入する。(試験の時など、後で振り返ることができるように)予習したときには分からなかったが、今日の学習で分かったことや友だちの意見や考えをノートに付け加える。

○教科書を音読したり、学習課題に対して自分で考えてみる。課題について訳したり、図に書いたり、表に書いたりして自分なりに解決してみる。(途中から分からなくなったら、そこから明日の勉強となる。分からないところを意識して授業にのぞもう。)国語では新出漢字や難しい言葉については国語辞典や漢和辞典も使って調べる。

○自分の興味があることについて調べたり、学習したりしてみよう。

### 国語

- ①漢字ドリル等を用いて漢字を学習し、正確かつ丁寧に書く。
- ②単元に応じて、意味調べや音読暗唱、文法や読解問題の練習をする。

### 数学

- ①計算問題を中心に、学習したところまでの問題練習をする。  
(途中の計算を丁寧に書く)

### 英語

- ①単語や文の練習をする。
- ②教科書本文を音読する。

### 他教科等

- ①各教科で指示された課題をする。

### デイリーライフ

- ①デイリーライフに毎日振り返り(3行)と家庭学習時間を書く。

### その他

- ①読書をする。



# 目標をもって家庭学習をしよう(後期)



## 1 家庭学習のめあて

予習・復習と同時に、自分で決めた課題に計画的に取り組む。(中学2・3年生)

## 2 家庭学習時間の目安

中学2年生 ⇒ 80分

中学3年生 ⇒ 90分



## 3 これだけはやろう

### 中学2年生

自主学習をしよう！

○今日の学習を「ノート整理」で振り返る。今日の学習内容の重要語句の整理、分かったことやまとめ、自分で調べたことなどを記入する。(試験の時など、後で振り返ることができるように)予習したときには分からなかったが、今日の学習で分かったことや友だちの意見や考えをノートに付け加える。

○教科書を音読したり、学習課題に対して自分で考えてみる。課題について訳したり、図に書いたり、表に書いたりして自分なりに解決してみる。(途中から分からなくなったら、そこから明日の勉強となる。分からないところを意識して授業にのぞもう。)国語では新出漢字や難しい言葉については国語辞典や漢和辞典も使って調べる。

○自分の興味があることについて調べたり、学習したりしてみよう。

### 国語

- ①漢字ドリル等を用いて漢字を学習し、正確かつ丁寧に書く。
- ②単元に応じて、意味調べや音読暗唱、文法や読解問題の練習をする。

### 数学

- ①計算問題を中心に、学習したところまでの問題練習をする。  
(途中の計算を丁寧に書く)

### 英語

- ①単語や文の練習をする。
- ②教科書本文を音読する。

### 他教科等

- ①各教科で指示された課題をする。



**デイリーライフ** ①デイリーライフに毎日振り返り(3行)と家庭学習時間を書く。

**その他** ①読書をする。

## 中学3年生

自主学習をしよう！

○今日の学習を「ノート整理」で振り返る。今日の学習内容の重要語句の整理、分かったことやまとめ、自分で調べたことなどを記入する。(試験の時など、後で振り返ることができるように)予習したときには分からなかったが、今日の学習で分かったことや友だちの意見や考えをノートに付け加える。

○教科書を音読したり、学習課題に対して自分で考えてみる。課題について訳したり、図に書いたり、表に書いたりして自分なりに解決してみる。(途中から分からなくなったら、そこから明日の勉強となる。分からないところを意識して授業にのぞもう。)国語では新出漢字や難しい言葉については国語辞典や漢和辞典も使って調べる。

### 国語

- ①漢字ドリル等を用いて漢字を学習し、正確かつ丁寧に書く。
- ②単元に応じて、意味調べや音読暗唱、文法や読解問題の練習をする。

### 数学

- ①計算問題を中心に、学習したところまでの問題練習をする。  
(途中の計算を丁寧に書く)

### 英語

- ①単語や文の練習をする。
- ②教科書本文を音読する。

### 他教科等

- ①各教科で指示された課題をする。
- ②入試問題にチャレンジする。

**デイリーライフ** ①デイリーライフに毎日振り返り(3行)と家庭学習時間を書く。

**その他** ①読書をする。