

大崎上島町教育推進プラン

大崎上島の将来を担う たくましく生きる子供の育成 ～ふるさと大崎上島を愛する子供を育てる～

Table with 3 columns: 児童の実態 (Child's actual state), 学校教育目標 (School Education Goals), 地域の実態 (Local actual state). Includes sub-sections for 保護者の願い (Wishes of guardians) and 地域の願い (Wishes of the community).

②本校で育てようとする資質や能力及び態度 (※太字は、今年度の重点課題)

Table with 4 columns: 観点 (Perspective), 本校の児童につけたい資質・能力 (Qualities and abilities to be taught at school), 3・4年の評価規準 (Evaluation standards for 3-4 years), 5・6年の評価規準 (Evaluation standards for 5-6 years).

③学習内容と本年度の主な活動活動 (☆は町内3小学校の交流活動・K授業等)

Table with 5 columns: 3年(地域), 4年(環境), 5年(産業), 6年(伝統文化). Rows include themes (e.g., 町のたから研究所), learning goals, and specific activities for each grade.

Table with 3 columns: ④ 指導方法 (Guidance methods), ⑤ 学習の評価 (Evaluation of learning), ⑥ 指導体制 (Guidance system).

地域との連携

- ・地域の人々とのふれあいを通して学ぶことができるようにする。
・地域の「ひと・もの・こと」を開発し、関係機関、地域の方、保護者との連携を図る。

近隣の幼稚園・小学校・中学校との連携

- ・町教研の学年部会で、各校の「総合的な学習の時間」の目標や年間計画、活動内容などを情報交換する。
・幼・小・中連携プロジェクトのなかで「大崎上島学」を計画・実施・評価する。