

令和6年7月4日

東野小学校図書室

7 学期に、たくさん本を借りた人を学年別で紹介します。(4/8~6/30 まで)

4年 底押 直弥さん 32冊 5年 元樋 圭吾さん 18冊 6年 元樋 瑛梨奈さん 68冊

みなさん、自分のペースでたくさんの本を読みましたね。これからも、 いろいろな本と出会ってお気に入りの一冊を見つけてください。

【夏休み中の本の貸し出しについて】

 $_{\text{5D of}}$ $_{\text{5D of}}$

第70回青少年読書感想文全国コンクール 課題図書



<u>◆ アザラシのアニュー あずみ虫 /作</u>◆

さむい愛のある台。 競域の花のほうにある薄の ※ の ※ の ※ で、 タテゴトアザラシのあかちゃんが生まれました。 名前はアニュー。 ある台、 おかあさんがうみに出かけると・・・。

<u>◆ごめんねでてこい ささきみお /作</u>◆

◆ おちびさんじゃないよ マヤ・マイヤーズ /文◆

家族の節でも、学校のクラスの節でも一審背が低いテン。ある首、クラスに首分と簡じくらいの 学長の第の字、マルが転校生としてやって来ます。

◆どうやってできるの?チョコレート 田村孝介ほか /作

一覧類のカカオから機チョコレートができるまでを、豊富な写賞としかけ画命を強いながら、順でを追ってみていきます。情が対が変化して食べ物になるふしぎ、そして社会の仕事にも自が高く経术です。



ゆきなとみくは、首分は9歳だというおばあさんに出会い、いっしょに一首、節を懸き聞ることに。後日、二人は意外な場所で彼安と開会します。残されたメッセージに込められた憩いとは?

夏の匂いが濃く立ちこめる歯あいの粒で、死という確かであいまいなものを共着しながら、めいっぱいいのちをおう歌する少学たちの覧の首を、みずみずしく描いたさわやかな作品です。

※ 5 学学説 で発明されたストローは、なぜら、問題になっているのだろう?ストローの発明と 改覧の歴史、使い捨てプラスチックが環境に与える影響、解決策など、STOS sを考える学。

◎ 聞いて聞いて!:音と耳の話 高津修、遠藤義人 /文◎

いるえる空気の窓から全まれるんだって。父間も動物も、白み、さまざまないを含まる。 記憶し、くらしに炎症でています。オーディオにくわしい著者が語る、音と質のはなしです。

◆ぼくはうそをついた 西村すぐり /作◆

広島に住む小学5年生のリョウタ。同居する祖父から、原爆で亡くなった祖父の党ミノルの話を聞く。 空和のために、 学、、私たちは荷ができるのだろう? すべての人が、幸せに生きられる世界へ、 紛りをこめた物が語です。

◆ドアのむこうの国へのパスポート

<u>トンケ・ドラフト、リンデルト・クロムハウト /作</u>◆

作家の家には、なぞめいたドアがある。ドアのむこうには、特別なパスポートを持った人しか入れないという・・・。 子どもたちへのエールに満ちた物語です。

1940年、ロンドン。ドイツとの戦争が踏まったばかりの美国。ロンドンから蘇開した衆の好きな3人きょうだいの、ふるあたたまる物語です。

◆海よ光れ!:3・11被災者を励ました学校新聞 田沢五月 /作 ◆

ではいたいに対象のです。 東日本大震災の避難所となった小学校で、被災者といっしょに寝泊まりしていた子どもたち。 何を感じ、そして自分たちに何ができるのかを*考え取り組んだこととは・・・。

,32,8,0,000		2,0,0000	S
としょしつ だい かい			
図書室クイズ(第2回)			
としょしっ 図書室で本をさがして、答えをみ	りつけましょ	う!	
【日本人のなまえ】渋沢		さまさ さきと 1里	8 0 7
【日本人のなまん】深沢、		」里	
^{えほん だいめい} 【絵本の題名】カメレオンの	······································	さん(のティールーム、
すいかの			13101
【まんがでよくわかるシリーズ】	19番(の71みつ).	
	「 <u>ばん</u> 」		
	44畨(のひみつ)	

答えは、次回の【としょだより】で発表します。