

学校経営方針

安心があふれ、自信の育つ学校づくり

学校教育目標

自分を大切に まわりを大切にできる ほかほかがあふれる東野小にしよう

めざす子供像 大崎上島を愛し、大崎上島の将来を担う たくましく生きぬく子供

自他を大切にする子 自ら考え表現する子 粘り強い子 ふるさとを大切にする子

① 社会技能(ソーシャルスキル) ② 思考力・判断力・表現力 ③ 粘り強さ 郷土愛

豊かな心 (徳)

【感謝 挨拶 返事】

- ・人権尊重の理念の感得
- ・自己肯定感、自己有用感の醸成
- ・道徳教育の推進
- ・委員会活動の充実
- ・体験活動の充実
- ・生徒指導の推進

道徳・人権教育

特別支援教育

確かな学力 (知)

【子どもが主役の授業】

- ・主体的な学びの推進
- ・基礎学力の定着
- ・活用力の育成
- ・ICT活用の推進
- ・読書環境の充実

「大崎上島学」

ことばの教育

健やかな体 (体)

【自己管理能力の育成】

- ・体力づくりの推進
- ・外遊びの奨励
- ・基本的生活習慣の確立
- ・食育の充実
- ・健康安全教育の充実

特別活動・行事

家庭との連携

楽しく、安心して過ごせる学級・学校づくり

研究主題 主体的に学びに向かう子供の育成
～ 思考力・判断力・表現力を高める授業づくり ～

信頼される学校(目指す教職員像)

- 主体的に行動(目配り・気配り・思いやり)をする教職員
- 子供の心に寄り添い、大切にする(言葉・態度)教職員

家庭

連携

地域

- 基本的生活習慣の確立
- よりよい人間関係をつくることのできる子供の育成

- 地域の教育力(教育活動への支援)
- 登下校見守り ○地域行事への参加

「生きる力」の育成

児童の実態・保護者・地域の願い

国の動向・県や町の施策