

令和7年度 学校経営構想図

大崎上島町立東野小学校

学校経営方針

安心があふれ、自信の育つ学校づくり

学校教育目標

自分を大切に まわりを大切にできる わくわく ほかほかがあふれる東野小にしよう

めざす子供像 大崎上島を愛し、大崎上島の将来を担う たくましく生きぬく子供

自分で考えよりよく行動する子 (自分を大切に わくわく 自信)

思いやりのある子 (まわりを大切に ほかほか 安心)

豊かな心 (徳)

【感謝 挨拶 返事】

- ・人権尊重の理念の感得
- ・自己肯定感、自己有用感の醸成
- ・道徳教育の推進
- ・学校行事特別活動の充実
- ・体験活動の充実
- ・生徒指導の推進

道徳教育

学校・教室環境

確かな学力 (知)

【子どもが主役の授業】

- ・自由進度学習の推進
- ・基礎学力の定着
- ・活用力の育成
- ・ICT 活用の推進
- ・読書環境の工夫・充実

「大崎上島学」

個別最適な学び

健やかな体 (体)

【自己管理能力の育成】

- ・基本的生活習慣の確立
- ・外遊びの奨励
- ・体力づくりの推進
- ・食育の充実
- ・健康安全教育の充実

家庭との連携

防災教育

わくわく ほかほかのある学級・学校づくり

研究主題 わくわくして 学びに向かうことのできる子供の育成  
～ 思いやりの心 自律心を高める Do talk 教育 ～

信頼される学校 (目指す教職員像)

- わくわく感、喜びを求め、クリエイトする教職員
- 子供の心に寄り添い、大切にする (言葉・態度) 教職員

家庭

連携

地域

- 基本的生活習慣の確立 (自律)
- 思いやりの心

- 地域の教育力 (学校応援隊)
- 登下校見守り ○地域行事への参加

「生きる力」の育成

児童の実態・保護者・地域の願い

国の動向・県や町の施策