

学校経営方針  
安心があふれ、自信の育つ学校づくり

学校教育目標  
自分を大切に まわりを大切にできる わくわく ほかほかがあふれる東野小にしよう

めざす子供像 大崎上島を愛し、大崎上島の将来を担う たくましく生きぬく子供  
○自分で考え、よりよく行動する子(自分を大切に わくわく 自信)  
○自分が好きな子、貢献・自己実現する子(自分を大切に わくわく 自信)  
○思いやりのある子(まわりを大切に ほかほか 安心)

<p><b>豊かな心 (徳)</b> 【考動力・思いやり】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳教育プログラム</li> <li>・生活4項目の定着</li> <li>・異年齢交流の推進</li> <li>・体験活動の充実</li> <li>・自己実現の場の設定</li> <li>・道徳的環境づくり</li> </ul>	<p><b>確かな学力 (知)</b> 【自己調整学習能力】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「対話城図」の活用</li> <li>・ふりかえりを重視</li> <li>・読書音読活動の推進</li> <li>・新聞の活用(視写・要約)</li> <li>・ICT活用の推進</li> </ul>	<p><b>健やかな体 (体)</b> 【自己管理能力】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的生活習慣(時間管理)</li> <li>・体力づくり (ラジオ体操 東野ストレッチ)</li> <li>・体育的行事の充実</li> <li>・食育の充実</li> <li>・防犯防災教育の充実</li> </ul>
<p><b>わくわく ほかほか のある学級・学校づくり</b></p>		

児童の実態・保護者・地域の願い

国の動向・県や町の施策

研究主題 わくわくして自己を表現できる子供の育成  
～ Do talk を中心とした学習集団・授業づくりを通して～

学校・教職員

○児童の「～しようとする」をサポートし、その結果を価値付け、よりよく生きる力を育てる  
○情熱をもって子供の心に寄り添い、大切にする(言葉・態度)



家庭  
○よりよい生活習慣を考え、つける(自律)  
○思いやり・感謝の心の涵養

地域  
○地域の教育力(学校応援隊)と共に  
○行事・学習・日常生活でのかかわり

「生きる力」の育成