

令和4年度の重点課題

○男子
 ・「50m走」、立ち幅跳びにおいて、県平均値かつ全国平均値より低くなっている。

○女子
 「50m走」において、県平均かつ全国平均より低くなっている。

○男女ともに、走に関する運動が継続的な課題となっている。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

○体育朝会を活用し、持久走を年間継続して行っている。

○外部講師考案の「東野ストレッチ」を導入し、体育の授業開始時に全学年継続的に取り組んでいる。

○年間通して全学年の大休憩の外遊びを実施した。

○外部講師を招き、走り方の指導を行った。

○なわとび検定・一輪車検定を継続して行い、体力の向上を図った。

○体力ファイルを活用し、自分の記録を以前よりも上回ることができるよう目標をもって新体力テストに取り組んだ。

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.50	14.50	40.50	45.00	55.00	9.90	132.00	15.00	51.00	第5学年	20.00	21.60	43.40	43.20	48.00	9.64	152.40	14.20	61.80

県平均値かつ全国平均値未滿

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.50	14.50	40.50	45.00	55.00	9.90	132.00	15.00	51.00	第5学年	20.00	21.60	43.40	43.20	48.00	9.64	152.40	14.20	61.80

県平均値かつ全国平均値未滿

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	50.00	50.00	0.00	0.00	第5学年	40.00	40.00	20.00	0.00

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法
 体育の授業で行う取組内容

○東野ストレッチを継続して行う。
 ○外部講師の指導の時間を設ける。
 ○児童が楽しみながら、授業へ入ることのできるよう、導入の工夫を図る。

体育の授業以外で行う取組内容

○縦割り班遊びで鬼ごっこなどの走の運動遊びを取り入れ、遊びを通して体力を高めることができるようにしていく。
 ○大休憩は、全学年が外遊びを行うようにする。
 ○一輪車検定を継続して行い、目標をもって運動に取り組むことができるようにする。
 ○体育朝会で授業の導入に活用できそうな運動遊びを行う。

重点課題

●情意面での課題
 ○女子
 ・学年が上がるにつれ、運動やスポーツをすることが嫌いだと答える児童は少ないものの、やや好き、やや嫌いが増える傾向にある。

●体力面での課題
 ○走に関する運動が継続的な課題となっている。
 ○男子は、県平均値以下になっている項目が数か所ある。

令和6年度の重点目標値

○運動やスポーツをすることが好きと答える児童を「好き」と「やや好き」のみの回答になるようにする。
 ○「立ち幅跳び」「50m走」を県平均値かつ全国平均値を上回るようにする。