

令和6年度学校経営計画

学 校 名 大崎上島町立木江小学校

学校長名 加藤 千香恵

I 学校の状況

学級数	5	児童・生徒数	19名	教職員数	20名
メールアドレス	k-es01@ed.town.osakikamijima.hiroshima.jp				
ホームページアドレス	http://www.town.osakikamijima.hiroshima.jp/kinoe-es				

II 教育目標

「自ら学び 心豊かで たくましく生きぬく子供」

III 経営理念（ミッション・ビジョン）

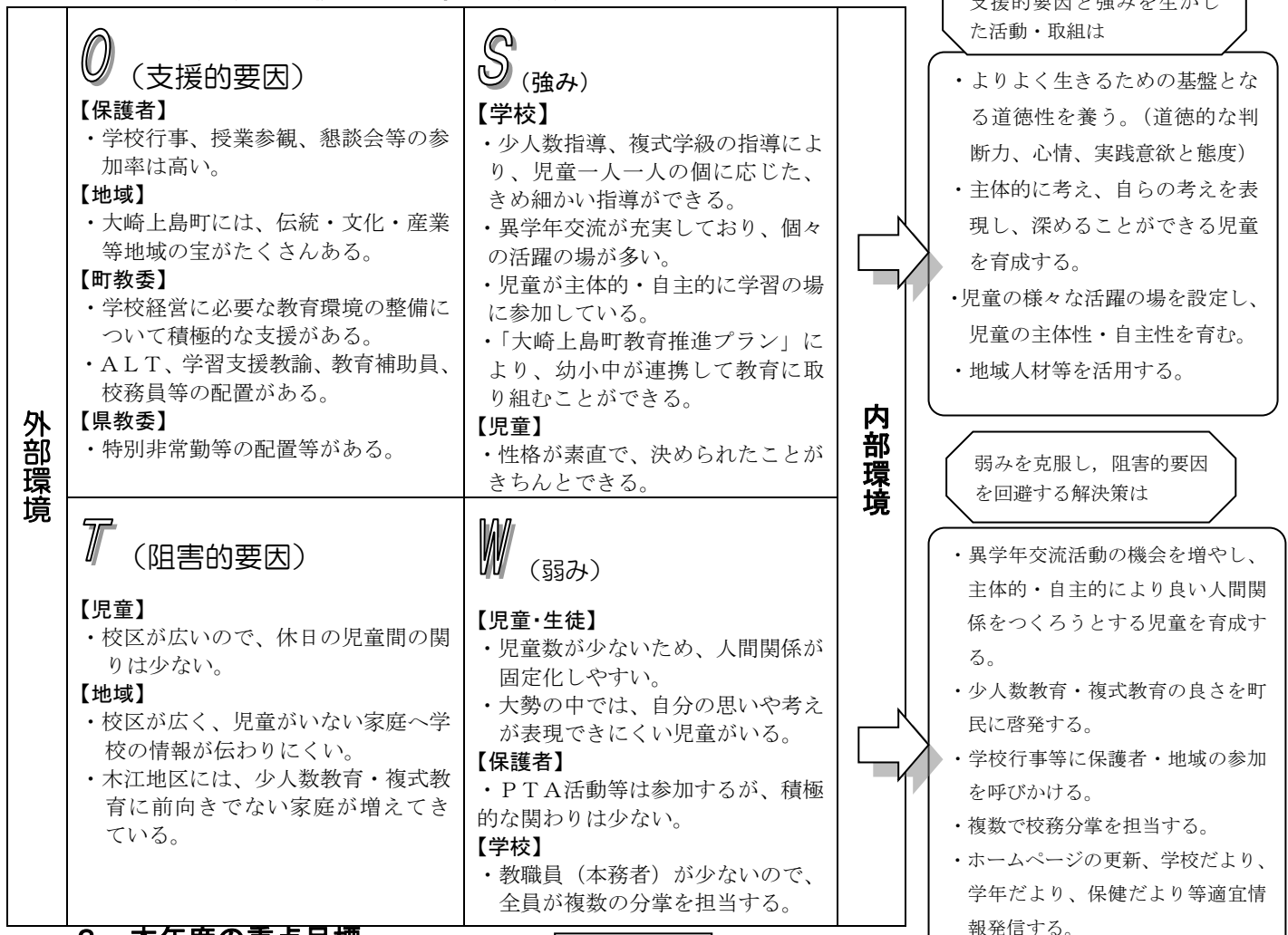
【ミッション】（自校の使命）

「大崎上島町教育推進プラン」を推進し、知・徳・体のバランスのとれた質の高い教育を実現することで、「自ら学び、心豊かで、たくましく生きぬく」児童を育成する。（大崎上島の将来を担う たくましく生きぬく子供の育成）

【ビジョン】（学校の目指す姿）

- ・自ら学び、創造力のある子供。思いやりの心を持ち、素直で明るい子供。進んで体をきたえ、ねばり強い子供、ふるさと（大崎上島）が大好きな子供を育てる学校
- ・子供を大切にし、授業力の向上を目指し、個性を生かしながらチームで協働し、高め合う教職員
- ・保護者や地域からこの学校に通わせてよかった、応援してよかったと思わせる学校

IV 1 現状分析（学校の内外環境の分析）



2 本年度の重点目標

- ① 「大崎上島町教育推進プラン」に基づいた教育活動を実践する。
- ② 主体的に学び、互いに学び合う児童を育成する。
- ③ より良く生きるための、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を持った児童を育成する。異学年交流活動を充実する。
- ④ 各種大会等において、各自で目標を持たせ、体力の向上を目指す児童を育成する。
- ⑤ ICT活用を充実する。

V 目標及び取組

	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	指標	担当
確かな学力・豊かな心	児童の主体的な学びを創造する。	◎主体的・探究的に学習に取り組む態度を育成する。	○学習リーダー等を中心に、課題解決に向けて集中して学習に取り組ませる。	学期毎の児童の自己評価と教師評価 (低学年) ・人の話をよく聞く。 ・自分の考えを伝える。 (中学年) ・友だちの意見と比べて聞く。 ・つなげて話す。 (高学年) ・友だちの意見を聞いて、考えをまとめる。 ・相手に意見を求めながら話す。	85%	教務研究部
		○各種学力調査の目標値を達成させる。	○少人数指導や複式学級の指導のよさを生かし、児童一人一人にきめ細かい指導を行う。	標準学力調査	全国平均+5ポイント	
豊かな心・健やかな体	基本的な生活習慣を確立する。	◎気持ちのよい挨拶や返事ができる。	○全校集会等で挨拶や返事のできている児童を肯定評価し、挨拶や返事の大切さについて認識させる。学期ごとの挨拶名人を選出し、表彰する。	学期毎の児童の自己評価と教師評価	85%	保体生活部
		○「早寝・早起き・朝ごはん」を定着させる。	○家庭と連携しながら、生活チェック点検を通して定着させる。	児童の自己評価	80%	
	体力づくりを推進する。	◎運動の機会を増やし、目標を持たせて体力の向上を図る。	○児童一人一人が具体的な目標を設定し取り組ませることにより、意欲を高める。	目標を達成できた児童の割合	85%	
信頼される学校	学校や地域を誇りに思う児童を育成する。	◎「大崎上島学」を推進する。	○ふるさと「大崎上島町」の学習を通して、地域を誇りに思う児童を育成する。 ○地域の人材・自然・文化・伝統などを「島まるごと教材」として教育内容に位置づけ、活動を行う。	児童の自己評価 ・大崎上島の好きなところを具体的にあげられる。 教師評価 ・新たな地域の教材開発を意識して取り組んだ。 年間3回以上行う。	90% 100%	教務研究部
	児童の主体的な活動を創造する。	◎異学年交流活動に主体的に取り組む。	○異学年交流活動の機会を増やし、主体的により良い人間関係をつくろうとする児童を育成する。	学期毎の児童の自己評価と教師評価	90%	
	開かれた学校づくりに努める。	○積極的な情報発信を行う。	○情報公開を積極的に行う。ホームページの更新、学校だより、学年だより、保健だより等適宜発信する。	月1回以上発信する。	100%	
	連携教育を充実させる。	○幼・小・中で、連携教育を推進する。	○学習内容や行事を工夫し、園児・児童と一緒に活動させる。小・中連携においては、幼小中連携部会で情報交換する。	学期に1回以上実施する。	100%	
	業務改善を図る。	○児童と向き合う時間を確保し、長時間勤務の減少を図る。	○業務の進め方の改善を図る。 ○個別業務の精選・省力化の工夫を図る。	教師評価	80%	

