

学校経営方針

みんなの笑顔がつながる学校

学校教育目標

自分で考え 進んで行動する 木江っ子

めざす子供像 大崎上島を愛し、大崎上島の将来を担う たくましく生き抜く子供

主体的に行動する子

多様な他者と協働できる子

心身ともに健康な子

ふるさと（大崎上島）が大好きな子

確かな学力（知）

【子供が主役の授業】

- ・考えを深める授業づくり
- ・基礎学力の定着
- ・個別最適な学びの推進
- ・ICT 活用の推進
- ・読書活動の推進

「大崎上島学」

ことばの教育

豊かな心（徳）

【より良い人間関係の構築】

- ・道徳教育の充実
- ・社会技能の向上
- ・積極的な生徒指導
- ・人権尊重の理念の体得

特別支援教育

人権教育

健やかな体（体）

【心身ともに健康な生活】

- ・体力づくりの推進
- ・外遊びの奨励
- ・基本的生活習慣の確立
- ・食育の充実
- ・健康安全教育の充実

特別活動・行事

家庭との連携

児童の実態・保護者・地域の願い

国の動向・県や町の施策

「見守り」で自己肯定感・自己有用感を高める

研究主題

「主体的に取り組む児童の育成」

～対話的な学びを通じて考えを広げ深める道徳教育を目指して～

信頼される学校（目指す教職員像）

- ・新しいことにチャレンジする意欲をもち、主体的・協働的に行動する教職員
- ・高い人権意識をもち、一人一人を大切にする教職員

家庭（安らぎの場）

- ・基本的生活習慣の確立
- ・よりよい人間関係をつくることのできる子供の育成

連携・協力

地域（見守り育む場）

- ・地域の教育力（「教育活動への支援」
- ・地域行事への参加

「生きる力」の育成