

学校教育目標

自ら学び 心豊かで たくましく生きぬく子供

校訓
 ちやくじつ
著実
 (真実を求めて学ぶ)

目指す職員像

信頼される教職員
 ・子供一人一人を大切にする教師
 ・授業力の向上を目指す教師
 ・チームで協働し、高め合う教職員
 ・「目配り・気配り・心配り」のできる教職員

目指す子供像

進んで挑戦し、きらりと輝く児童
 ・自ら学び、創造力のある子供
 ・思いやりの心を持ち、素直で明るい子供
 ・進んで体をきたえ、ねばり強い子供
 ・ふるさと（大崎上島）が大好きな子供

目指す学校像

**大崎上島町が 大好き！
 木江小学校が 大好き！**
 ・「この学校で学んでよかった」（児童）
 ・「この学校に通わせてよかった」（保護者）
 ・「この学校に勤めてよかった」（教職員）
 ・「この学校を応援してよかった」（地域）
 意欲・温かさ・やさしさ・歌声の溢れる学校

【研究主題】 主体的に学習に取り組み、互いに学び合う児童の育成
 ～ 指導方法の工夫とカリキュラム・マネジメントの充実を通して ～

授業で 経営の重点目標 生活で

めあてを持ち 意欲にあふれた 教育活動の実践

笑顔でほめる・認める・励ます・そして鍛え 伸ばす

確かな学力の定着 (知)	豊かな心 (徳)・健やかな体 (体) の育成	信頼される学校
①考えを深める授業づくり ○主体的に学習し、自分の思いや考えを伝え合う力を向上させ、互いに考えを深め学び合う。 ②学習規律の徹底 ○まなび方マニュアルを基にした学習規律の定着の徹底。 ○相手を意識した話す・聞く姿勢の徹底を図る。 ③長所を生かす授業づくり ○学習リーダーを中心とし自分で考えみんなで学ぼうとする児童の主体的な学習活動を進める。 ④「外国語」の能力の向上 ○外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことを通して、コミュニケーションを図る。 ⑤基礎学力の定着 ○家庭学習の確実な定着 ○中学年から予習、復習の定着 ⑥読書活動の推進 ○月に10冊以上、700ページ以上の読書。 ⑦ICT活用の充実 ○GIGA スクール構想の実現	①心の教育の充実 ○個性の伸長、向上心、親切、思いやり、感謝の心を育成する。 ○「特別の教科 道徳」の時間を基盤にし、指導方法の工夫とカリキュラム・マネジメントを充実させる。 ②積極的な生徒指導を図る。 ○地域で「挨拶」レベル5の定着 ○「はいっ」とどこでも返事の徹底 ○「掃除名人」の徹底 ○いじめゼロの学校を作る。 (情報の共有と全教職員の意識統一) (家庭との連携・相談活動の充実) ③基本的生活習慣の定着の徹底 ○「早寝・早起き・朝ごはん・くつそろえ・忘れ物ゼロ」の徹底 ④体力づくりの推進 ○運動の機会を増やし、目標を持たせて体力の向上を図る。 ⑤特別支援教育の充実 ○人権教育を充実させると共に、特別支援学校等とも積極的な交流活動を進める。 ⑥規範意識を高め、服務規律の確保・危機管理の徹底を図る ○「いつもと何か違う」と気付く教職員一人一人の感性・感覚を磨く。	①「大崎上島学」の推進 ○大崎上島について学習を深め、郷土を愛し、自らの立場で地域に貢献しようとする児童を育成する。 ②地域の教育力の積極的な活用 ○「島丸ごと教材」として教育内容に位置づけ、地域と交流・連携を進める。 ③異学年交流活動の充実 ○異学年交流活動の機会を増やし、主体的により良い人間関係をつくらうとする児童を育成する。 ④情報の発信と収集 ○学校だより・学年だより・保健だより・ホームページ等の充実を図る。 ○児童、教職員が地域行事等へ積極的に参加、協力する。 ⑤各種機関との連携 ○保護者・地域・各関係諸機関との連携を図り、子供を共に育てる関係づくりを進める。 ⑥幼・小・中連携教育の推進 ○学習内容や行事を工夫し、活動や研究授業等の連携を図る。 ⑦学校評価の実施と改善 ○適切な評価目標の設定と意欲をもった実践に努め、評価を基にし、速やかな改善を図る。

自ら学び、考え、行動し、心豊かでたくましく生きぬく力をつける