

令和3年度の重点課題

○4月に実施した、新体力テストの結果では男子が全身持久力を要する20mシャトルランが県平均値かつ全国平均値より低い結果となり、持久力に課題が残る結果となった。女子では、敏捷性を要する反復横跳びに課題が残る結果となった。

○球技において基本的技能となる、投げる、捕るの動作に慣れていない生徒もいる。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

○新体力テストの結果をもとに、各単元ごとに補強運動や、類似的運動を取入れ、基礎体力の向上や体の使い方についての学習を積極的に取組んだ。

○球技では、基本的技能の習得に時間をかけ全員がゲームなどの応用の場面で楽しめるよう授業作りを行った。

令和4年度新体力テストの結果(県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和2年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	30.53	25.47	47.53	53.07	79.20		7.83	198.20	23.73	44.57	第2学年	26.77	24.17	42.29	45.58	52.83		8.60	177.15	15.85	53.36

県平均値かつ全国平均値未満

令和4年度新体力テストの結果(県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	30.53	25.47	47.53	53.07	79.20		7.83	198.20	23.73	44.57	第2学年	26.77	24.17	42.29	45.58	52.83		8.60	177.15	15.85	53.36

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	73.00	20.00	0.00	7.00	第2学年	42.00	42.00	11.00	7.00

学校独自の意識調査

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第1学年	42.00	50.00	8.00	7.00	第3学年	94.00	6.00	0.00	0.00	第1学年	46.00	26.00	6.00	22.00
第3学年	40.00	50.00	10.00	0.00										

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○各単元で、補強運動、類似的運動を取入れ、単元のみ活用する体の動きだけではなく、基礎体力向上につなげていきたい。
○新型コロナウイルス感染症の状況に応じて、ペアでのストレッチや補強など、人と触れ合う動きも取入れていきたい。

体育の授業以外で行う取組内容

○昼休憩にグラウンドを開放し、体を動かせる時間を確保する。
○長期休業中に、運動計画を立てさせ、体力低下を防ぐ。

重点課題

情意面での課題

○男子については、学年問わず、運動好きと答える生徒が多かった。
○女子については、運動が嫌いだと答える生徒が若干ではあるが増えている。

体力面での課題

○男女とも多くの種目で県平均値を下回る結果となっていることから、基礎体力及び体の使い方を指導していきたい。

令和5年度の重点目標値

○全学年「20mシャトルラン」「反復横跳び」を県平均以上にする。
○各単元で、基本的技能の習得を重点に置き、ゲームなどの応用の場面でも活用できるようにする。
○運動には様々な関わりがあることを理解させ、するスポーツだけではなく、見る・支えるなどの視点からでも運動に親しみを持たせ、運動好きの生徒を増やしていく。